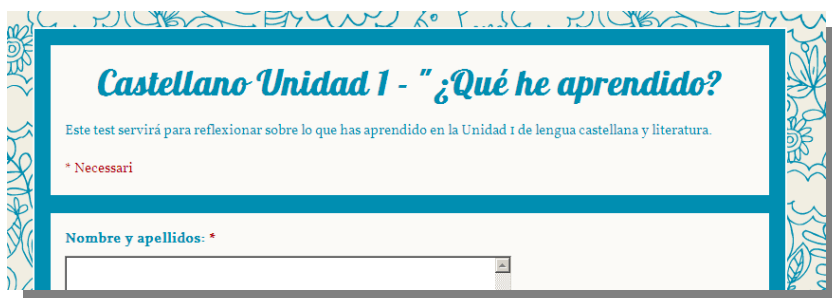


# Congreso "Tonto el que no lea"

Comunicación Abel Lacruz

Noviembre 2010

## Los formularios de Google Docs como herramienta útil para fomentar las competencias básicas 7 y 8: "aprender a aprender" y "autonomía e iniciativa personal"



**Castellano Unidad 1 - "¿Qué he aprendido?"**

Este test servirá para reflexionar sobre lo que has aprendido en la Unidad 1 de lengua castellana y literatura.

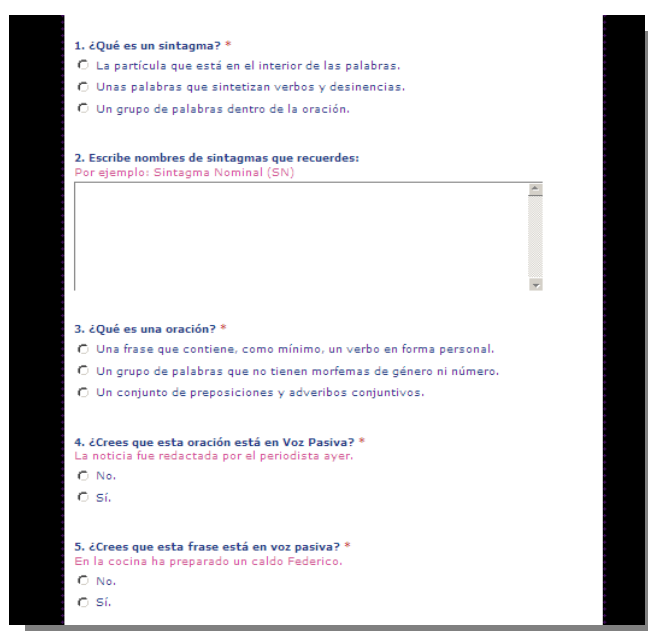
\* Necessari

Nombre y apellidos: \*

Como profesor de aula digital 1x1 y también formador de profesores sobre este ámbito, he comprobado que

un recurso muy práctico es la creación de formularios mediante *Google Documents*, disponible en los correos electrónicos xtec.cat que todos los maestros y profesores de la Generalitat de Catalunya tenemos o, de manera simple y gratuita al realizar el alta en cualquier servicio Google, como por ejemplo Gmail.

Los formularios de *Google Docs* se crean fácilmente mediante diferentes plantillas a elegir y tipos de preguntas variables, pueden ser insertados en las páginas Moodle de los institutos, ser accesibles mediante el correo electrónico e incluso sin ningún tipo de anclaje en plataformas o correos base.



1. ¿Qué es un sintagma? \*

- La partícula que está en el interior de las palabras.
- Unas palabras que sintetizan verbos y desinencias.
- Un grupo de palabras dentro de la oración.

2. Escribe nombres de sintagmas que recuerdes:  
Por ejemplo: Sintagma Nominal (SN)

3. ¿Qué es una oración? \*

- Una frase que contiene, como mínimo, un verbo en forma personal.
- Un grupo de palabras que no tienen morfemas de género ni número.
- Un conjunto de preposiciones y adverbios conjuntivos.

4. ¿Crees que esta oración está en Voz Pasiva? \*

En la noticia fue redactada por el periodista ayer.

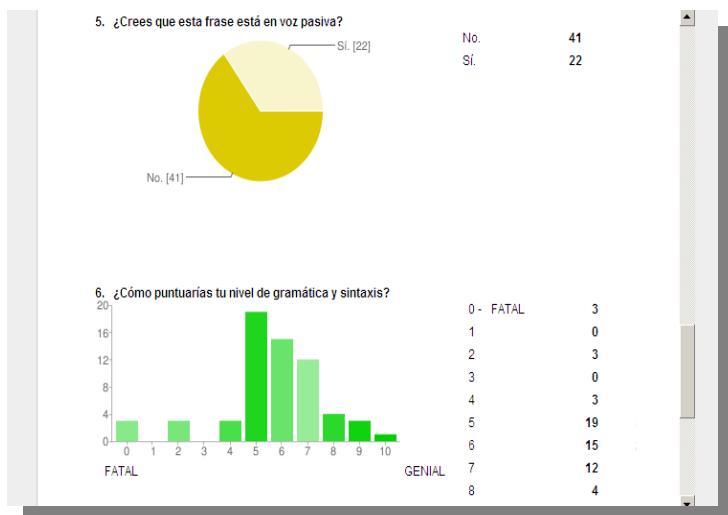
- No.
- Sí.

5. ¿Crees que esta frase está en voz pasiva? \*

En la cocina ha preparado un caldo Federico.

- No.
- Sí.

Los formularios permiten realizar una **evaluación inicial** para valorar los conocimientos previos del alumnado, hacer un **seguimiento** durante el desarrollo de las unidades didácticas y también realizar una



**evaluación y autoevaluación al final** de la unidad, lo cual ayuda al profesor en la evaluación y al alumno en el desarrollo de su **competencia básica de “aprender a aprender” y “autonomía e iniciativa personal”**. Además, una vez rellenos y enviados por el

alumnado, el profesor tiene una sencilla herramienta, el resumen de resultados, que, mediante gráficos, presenta una práctica estadística del conjunto de los datos.

Si este recurso informático te ha parecido útil y piensas que te puede ayudar en tus clases de Lengua Castellana y Literatura o de tutoría, no dudes en contactarme:

[alacruz2@xtec.cat](mailto:alacruz2@xtec.cat)